

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вязовская начальная школа – детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ Вязовская НШДС)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Вязовская НШДС  
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Вязовская НШДС  
З.Т. Кусайнова  
30.03 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Вязовская НШДС за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вязовская начальная школа – детский сад Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зульфира Такитдиновна Кусайнова
Адрес организации	423202, Республика Татарстан, Бугульминский район, п. Вязовка, ул. Центральная, д. 23
Телефон, факс	(855)945-83-54, (855)945-83-54
Адрес электронной почты	vizovbug@yandex.ru
Учредитель	<p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан». Полномочия учредителя выполняют:</p> <p>Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района, Палата имущественных и земельных отношений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.</p>
Дата создания	1982 год

Лицензия	От 04/10/2016 № 8745, серия 16 ЛО № 0004779
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.11.2016 № 3958, серия 16 А01 № 0001070; срок действия: до 27 мая 2025 года

МБОУ Вязовская НШДС (далее – Школа) расположена в 10 км. от г. Бугульма. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), дошкольное образование осуществляется в 1 разновозрастной группе детей от 1,2 года до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Детский сад посещают 11 воспитанников разного возраста.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа разработала программу воспитательной работы, провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- традиционные праздники по календарю;

- участие в конкурсах и выставках по экологическому направлению;
- проведение спортивных мероприятий.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности:

«Развитие функциональной грамотности», «Здоровячек», «Мир школьных праздников», «Семьеведение», экология – «Росинка», ОБЖ, «Кукольный театр».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение учителей и воспитателей Вязовской НШДС.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	20	16	12
	– начальная школа				
	- дошкольная группа	17	12	12	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно понижается количество обучающихся Школы, на что есть объективные причины – отток молодежи из села.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы 1 «Родной язык: русский», «Литературное чтение на родном русском языке».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

кл	<b>01.09/2020</b> кол	Приб. кол	Выб. кол	<b>31.05/2021</b> кол	5 кол	4 и"5" кол	Кач %	Неусп. кол	Усп %
1 кл	4			4			<b>0,0</b>		
2 кл	4	1	0	5		2	<b>40,0</b>		<b>100,0</b>
3 кл	3	0	0	3		1	<b>33,3</b>		<b>100,0</b>
4 кл	5	1	0	6	1	2	<b>50,0</b>	1	<b>83,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процента (в 2020 – 0%).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов, во вторую смену проводится внеурочная деятельность.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
5. Закупила бесконтактные термометры на главные входы со стороны начальной школы и детского сада, рециркуляторы передвижные для каждого класса, группы дошкольников, столовой, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.
6. Учебниками школа полностью укомплектована. В классах имеются компьютеры и ноутбуки для проведения образовательного процесса на уроке и внеурочное время.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей учащихся и воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Школы в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка возможности в продолжении обучения**

Выпускники Вязовской НШДС продолжают обучение в основной школе №12 г. Бугульма, куда доставляются школьным автобусом, выпускники детского сада в начальной школе этого же учреждения.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов, из них 2 – учителя начальных классов, один внешний совместитель (учитель английского языка) и 2 воспитателя. Из них все имеют высшее педагогическое образование. В 2021 году 75% основных педагогов имели первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов – все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 4 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

В школе нет штатной единицы – библиотекарь. Есть ответственный, назначенный приказом директора школы за обеспечение учебниками.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В каждом кабинете у учителей имеются электронные образовательные, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета. В ноябре 2021 г. полностью были заменены парты и стулья на современные – регулируемые, заменена детская мебель в дошкольной группе.

На втором этаже здания располагается начальная школа, столовая. На первом этаже групповое помещение для дошкольников и спортивный зал.

На территории имеется оборудованная игровая площадка для дошкольников, и большая площадь для проведения опытов по выращиванию различных растений (цветы, смородина).

Материально-техническое состояние Школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных и общеобразовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2021 года школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, установили стационарные вытяжки, заменили систему освещения.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность воспитанников в дошкольной группе	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – муниципального уровня	человек (процент)	1 (8%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		4 (100%)
– высшим педагогическим образованием		4 (100%)
– средним профессиональным образованием		0



– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 20 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.